

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение институт естественных наук
Кафедра биологии


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Гаврик С.Ю.
(Подпись, инициалы)
« 12 » _____ 20 25 г.


Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
ОХРАНА БИОТЫ (ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ)

По направлению подготовки 06.04.01 Биология
Профиль подготовки Экология
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная
Курс 2

Разработчик
к. пед. наук Королецкая Л.В.

Заведующий кафедрой биологии
 Волгина Н.В.

Протокол 
« 15 » _____ 20 25 г.

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Охрана биоты (животных и растений)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 06.04.01 в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 № 934 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-3	Способен использовать философские концепции естествознания и понимания современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Основные понятия: Биота, естественная биота. Биологические ресурсы. Биоразнообразие.	ОПК-3	рефераты,
Тема 2. Наступление на естественную биоту.	ОПК-3	устные ответы на вопросы,
Тема 3. Рациональное использование и охрана биоты.	ОПК-3	рефераты, письменные ответы на вопросы
Тема 4. Угрозы, причины и факторы изменения биологического разнообразия в природе.	ОПК-3	устные ответы на вопросы,
Тема 5. Стратегия сохранения биоразнообразия.	ОПК-3	рефераты, письменные ответы на вопросы
Текущая аттестация	ОПК-3	контрольная работа

Промежуточная аттестация	ОПК-3	зачет (устный)
--------------------------	-------	----------------

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-3	<p>Знает: основные философские концепции естествознания, основы учения о биосфере и модели развития биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: использовать основные философские концепции естествознания для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности, формирования научного мировоззрения</p> <p>Владеет: основными методами системной оценки и прогноза развития биосферных процессов и сферы профессиональной деятельности</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ОЗФО
Выполнение и защита практических работ	28	
Самостоятельная работа	22	
Зачет/экзамен	50	
Всего	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов,	

		некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы для промежуточного контроля

1. Биота, естественная биота.
2. Биологические ресурсы.
3. Биологическое разнообразие.
4. Методы измерения биологического разнообразия.
5. Категории биологического разнообразия.
6. Роль (ценность) естественной биоты.
7. Наступление на естественную биоту.
8. Темпы исчезновения видов.
9. Угрозы, причины вымирания видов.
10. Что означают термины: «исчезающий вид», «локально исчезнувший вид», «повсеместно исчезнувший вид», «потенциально исчезнувший вид». Привести примеры.
11. В каких случаях вид считается повсеместно исчезнувшим?
12. Какие виды можно считать исчезающими?
13. Минимально жизнеспособная популяция.
14. Проблемы малых популяций.
15. Социальное поведение выпущенных животных.

16. Эффективный размер популяции.
17. Как устанавливается факт того, что вид на грани исчезновения?
18. Естественные причины вымирания.
19. Антропогенные причины вымирания.
20. Влияния катастроф на вымирание популяций.
21. Рациональное использование и охрана биоты.
22. Концепция максимальной устойчивой эксплуатации.
23. Биомасса, продуктивность и устойчивость экосистем, их взаимосвязь.
24. Стратегия сохранения биоразнообразия *in situ*.
25. Стратегия сохранения биоразнообразия *ex situ*.
26. Сущность и виды охраны видов и внутривидовых таксонов вне природной среды.
27. Экологические и этические аспекты сохранения и использования биологического разнообразия.
28. Экономические аспекты сохранения и использования биологического разнообразия.
29. Биологические основы сохранения биоразнообразия на популяционном уровнях.
30. Биологические основы сохранения биоразнообразия на экосистемном уровнях.
31. Особо охраняемые территории и объекты: заповедники.
32. Особо охраняемые территории и объекты: биосферные заповедники.
33. Особо охраняемые территории и объекты: национальные парки.
34. Особо охраняемые территории и объекты: заказники.
35. Особо охраняемые территории и объекты: памятники природы.
36. «Красные Книги».
37. Категории сохранения видов.
38. Законодательная защита видов.
39. Генетический банк: понятие, формы существования (искусственная популяция, банк семян, банк тканей).
40. Проблема поддержания искусственных популяций и способы их решения.
41. Масштабы антропогенного изменения разнообразия и его следствие.
42. Международная конвенция о биологическом разнообразии и ее ратификация в РФ.
43. Международные обязательства РФ по сохранению биологического разнообразия.
44. Динамика состояния биологических ресурсов и биоразнообразия в ЛНР.
45. Масштабы антропогенного изменения разнообразия и его следствие.
46. Охрана растительности.
47. Роль растений в круговороте веществ в природе и жизни человека.
48. Лес – важнейший растительный ресурс планеты.
49. Влияние человека на растительные сообщества и отдельные виды растений.
50. Охрана растительных комплексов.
51. Рациональное использование, воспроизводство и охрана леса.
52. Охрана растительности лугов и пастбищ.
53. Охрана животного мира.
54. Роль животных в круговороте веществ в природе.
55. Роль животных в круговороте веществ в жизни человека.
56. Воздействие человека на животных.
57. Направленное уничтожение животных человеком
58. Охрана животных.
59. Охрана рыб.
60. Охрана земноводных.
61. Охрана пресмыкающихся.
62. Охрана и привлечение птиц.
63. Охрана млекопитающих.

64. Теоретические основы сохранения биоразнообразия. Стратегии сохранения видов.
65. Сохранение биоразнообразия на различных уровнях организации живой природы.
66. Организменный уровень (принцип) сохранения биоразнообразия.
67. Популяционный уровень (принцип) сохранения биоразнообразия.
68. Видовой уровень (принцип) сохранения биоразнообразия.
69. Международная деятельность в деле сохранения биоразнообразия сохранение биоразнообразия.
70. Конвенция по охране мигрирующих видов диких животных.